

# **Der funktionelle Orphanet-Thesaurus basiert auf der International Classification of Functioning, Disability and Health – Children and Youth (ICF-CY, WHO 2007).**

## **Aktivitätsbeschränkung/Beeinträchtigung der Partizipation**

### **Lernen und Wissensanwendung**

- Sehen/Zuschauen
- Hören/Zuhören
- Lernen
  - Sprechen lernen
  - Lesen lernen
  - Schreiben lernen
  - Rechnen lernen
- Wissensanwendung
  - Lesen
  - Schreiben
  - Rechnen
- Kognitive Fähigkeiten
  - Aufmerksamkeit fokussieren
  - Erinnern und Erhalten
  - Denken und Schlussfolgern
  - Entscheidungen fällen/Initiative ergreifen/Lösungen finden
  - Selbstorientierung
    - Zeitbewusstsein
    - Raumbewusstsein

### **Kommunikation mit Dritten**

- Kommunizieren als Empfänger
  - Kommunizieren als Empfänger gesprochener Mitteilungen
  - Kommunizieren als Empfänger von Mitteilungen in Gebärdensprache
  - Kommunizieren als Empfänger non-verbaler Mitteilungen
  - Kommunizieren als Empfänger schriftlicher Mitteilungen
- Kommunizieren als Sender
  - Sprechen
  - Mitteilungen in Gebärdensprache ausdrücken
  - Non-verbale Mitteilungen produzieren
  - Mitteilungen schreiben
- Teilnahme an Konversationen
- Kommunikationsgeräte und -techniken benutzen

### **Motorische Fähigkeiten**

- Änderung der Körperposition
  - Stehen
  - Sitzen
  - Vorbeugen

- Sich verlagern
- In einer Körperposition verbleiben
  - Stehende Körperposition erhalten
  - Kopfposition erhalten
- Benutzung von Gegenständen
  - Gegenstände erreichen und fassen
  - Gegenstände anheben und tragen
  - Gegenstände handhaben (feinmotorischer Handgebrauch)
- Gehen
  - Gehen kurzer Distanzen
  - Gehen langer Distanzen
- Durchführung lebhafter Aktivitäten (klettern/steigen, rennen, joggen, springen und schwimmen)

### **Selbstversorgung**

- Sich waschen
- Seine Körperteile pflegen (Haut, Gesicht, Zähne, Kopfhaut, Nägel und Genitalien)
- Die Belange der Blasenentleerung regulieren
- Die Belange der Darmentleerung regulieren
- Sich kleiden/entkleiden
- Essen
- Trinken
- Erhaltung der Gesundheit (Ernährung, Medikation, Prävention, physischer Komfort, physisches und mentales Wohlbefinden)

### **Schlafen/Wach bleiben**

- Einschlafen
- Durchschlafen
- Gute Schlafqualität
- Wach bleiben

### **Temperament und Verhalten**

- Umgang mit Stress, Verantwortung, Notfallsituationen und Erhaltung der eigenen Sicherheit
- Umgang mit Emotionen und Gemütslage
- Generelle Selbstkontrolle
- Kontrolle des Essverhaltens

### **Mobilität**

- Fortbewegung im Haus
- Fortbewegung ausserhalb des Hauses
- Fortbewegung mit Transportmitteln
  - Transportmittel benutzen
  - Ein Fahrzeug fahren

## **Interpersonelle Fähigkeiten**

- Mit anderen Personen interagieren
- Freundschaften schliessen/erhalten
- Familienbeziehungen pflegen
- Mit Fremden umgehen
- Liebesbeziehungen aufnehmen und aufrecht erhalten
- Sexualbeziehungen aufnehmen und aufrecht erhalten

## **Tägliche Aktivitäten**

- Haushalt
  - Einkaufen
  - Kochen/Mahlzeiten vorbereiten
  - Hausarbeit tätigen
  - Fürsorge/Hilfe für andere
- Ausbildung
  - Teilnahme Primärstufe
  - Teilnahme Sekundärstufe
  - Teilnahme an einer Schule mit angepassten/besonderen Umfeld
  - Berufliche Ausbildung/Ausbildungsverhältnis in einer Standardumgebung
  - Berufliche Ausbildung/Ausbildungsverhältnis in einem angepassten/besonderen Umfeld
  - Erwerb Höherer Bildung und Ausbildung
- Arbeit und Beschäftigung
  - Bezahlte Tätigkeit in einer Standardumgebung
  - Bezahlte Tätigkeit in einem geförderten Umfeld
  - Beschäftigungssuche
  - Durchführung fachspezifischer Aufgaben
  - Umgang mit Geld/Verwaltung des persönlichen Budgets
  - Durchführung von Verwaltungsverfahren
- Lebensmanagement
  - Eine Einzelaufgabe übernehmen
  - Mehrfachaufgaben übernehmen
  - Die tägliche Routine durchführen

## **Soziales Leben**

- Teilnahme am Gemeinschaftsleben
- Spielen mit Anderen
- Geselligkeit
- Ausübung von Sport
- Teilnahme an Kunst und Kultur
- Reisen